



ร่าง

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ พ.ศ. 2557 – 2559 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความต่อเนื่อง ในช่วงระยะเวลา 3 ปี เป็นแผนยุทธศาสตร์แบบมีส่วนร่วมที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน ทั้งใน และนอกสถานศึกษา

สาระสำคัญประกอบด้วยข้อมูลสถานศึกษาในปัจจุบัน และความต้องการในอนาคต ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ครั้งนี้ ได้นำเอากรอบแนวคิดในการพัฒนาการอาชีวศึกษาระดับชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนา อาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการด้านกำลังคน และการประกอบอาชีพ และเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในอนาคต

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ พ.ศ. 2557 – 2559 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศต่อไป

(นายวิมล วีระใจง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	
- ประวัติวิทยาลัยและสถานที่ตั้ง	1
- อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์สถานศึกษา	3
- สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของจังหวัดชัยภูมิ	4
- งบประมาณของสถานศึกษา	6
- สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	7
- ผลงานและความภาคภูมิใจ	9
บทที่ 2 สถานภาพสถานศึกษาในปัจจุบัน	
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	15
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	16
บทที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ สอศ.	18
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา	18
ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา	19
นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล	23
นโยบายการบริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	26
บทที่ 4 ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา	27
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ปี	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่แห่งหนึ่ง มีอายุกว่า 82 ปี มีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ ดังนี้

สถานศึกษาแห่งนี้ อำมาตย์ตรี พระภูมิพิชัย (ม.ร.ว.บุง ลดาวัลย์) ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และ รองอำมาตย์เอกหลวงสิกขการบริรักษ์ (สว่าง ทิพย์จันทร์) ธรรมการจังหวัดชัยภูมิ เมื่อสมัยปี พ.ศ. 2473 ดำริตั้งโรงเรียนกึ่งนอนสำหรับชั้นประถมปีที่ 4 และปีที่ 5 แต่มีเหตุขัดข้องบางประการ ครั้นต่อมา ใน พ.ศ. 2474 อำมาตย์ตรีพระภูมิพิชัยได้เร่งรัดที่จะสร้างโรงเรียนนี้ให้เสร็จโดยเร็ว ให้เปิดทำการสอนได้ ใน พ.ศ. 2474 ที่ดินที่จะสร้างเลือกได้ที่ทุ่งคลองเรียง ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน

วันที่ 1 มีนาคม 2474 ได้เปิดเรียนเป็นวันแรก โดยเริ่มเปิดเรียนครั้งนี้เพียง 2 ชั้น คือ ประถมปีที่ 4 และ 5 รับเด็กจาก อำเภอเมือง อำเภอผักปัง (ภูเขียว) และอำเภอจัตุรัส จำนวน 80 คน ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประถมกสิกรรมประจำอำเภอเมืองชัยภูมิ” จัดการศึกษาระดับประถมปีที่ 4, 5 ขณะนั้นมีครู 3 คน คือ

1. ราชบุรุษ สุภาว ขวัญบุญจันทร์ ป.ป.ธรรมการอำเภอเมืองทำหน้าที่เป็นครูใหญ่
2. นายก้อนทอง ดิเรกศิลป์ ป.ทำหน้าที่ครูประจำชั้นประถม 5
3. นายใจ มณีกุล ป. ทำหน้าที่ครูประจำชั้นประถม 4

ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ” เมื่อ พ.ศ. 2483 และเปิดสอนระดับเกษตร ต้น (มัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม เมื่อ พ.ศ. 2495)

เปิดทำการสอนระดับเกษตรกลาง (มัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกเกษตรกรรม เมื่อ พ.ศ. 2495)

เปิดทำการสอนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม เมื่อ พ.ศ. 2507 ยุบโรงเรียนการช่างสตรีมารวมกับโรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ โดยโอนครูและนักเรียนมารวมกันด้วย

เมื่อ พ.ศ. 2510 ครูที่โอนมามีจำนวน 4 คน กับนักเรียน อีก 1 คน

ใน พ.ศ. 2513 กรมการปกครองร่วมกับกรมอาชีวศึกษาทำความตกลงกันให้โรงเรียนเกษตรกรรม ชัยภูมิ ช่วยผลิตครูวุฒิ ป .กศ.เกษตรกรรมไปช้ วยทำการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูขององค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ จึงเปิดทำการสอนนักเรียนฝึกหัดครู เกษตรกรรมเพิ่มจากเดิมอีกแผนกหนึ่งเมื่อ พ.ศ. 2513-2518

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกฐานะขึ้นเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรม ชัยภูมิ เปิดสอนระดับ ปวช .1,2,3 แผนกเกษตรกรรม และคหกรรมศาสตร์ และระดับ ปวส .1 แผนก เกษตรกรรม

ปีการศึกษา 2527 กรมอาชีวศึกษาอนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) แผนกวิชาไม้ผลไม้ยืนต้น สัตว์เล็ก อุตสาหกรรมเกษตร และคหกรรมทั่วไป รับนักศึกษาได้เพียง ๒ ปี จากนั้นก็ไม่มีนักศึกษามาสมัครเข้าเรียนอีก

ปีการศึกษา 2537 กองวิทยาลัยเกษตรกรรม ได้เพิ่มบทบาทให้เป็นวิทยาลัยชุมชนอีกหนึ่งบทบาท โดยใช้ชื่อวิทยาลัยชุมชนพระยาแล รับนักเรียนภาคนอกเกษตรระยะยาว และระยะสั้นได้เปิดรับ ปวช. พาณิชยการ และ ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวส.การบัญชี

ปีการศึกษา 2539 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ” เปิดสอนสาขาวิชา ช่างยนต์ระดับ ปวช. เปิดสอนช่างกลเกษตรระดับ ปวส. และในปีนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้นโยบาย ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต มีเป้าหมายรับนักเรียนที่ จบ ม . 3 จากโรงเรียนขยายโอกาส 1,200 คน เข้ามาอยู่ประจำ จัดสรรเงินทุนทำโครงการเกษตรคนละ 5,000 บาท/ปี แต่เมื่อเปิดเรียน 3 มิถุนายน 2539 รับผิดชอบได้เพียง 303 คน จัดการเรียนการสอนแบบทฤษฎี 4 คาบ เรียนภาคปฏิบัติ 4 คาบ แบ่งเป็น 10 กลุ่ม อยู่หอพักในวิทยาลัยฟรี รับประทานอาหารฟรี

ปลายปีการศึกษา 2539 ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ 2539 กรมอาชีวศึกษาได้มีหนังสือสั่งการให้ได้รับ นักศึกษาเข้าเรียนในระดับ ปวช. และ ปวส.ภาคนอกเกษตร ต่อมาในเดือน มีนาคม ได้มีหนังสือให้ได้รับ ปวส . ทุกสาขา คงเหลือรับระดับ ปวช.เกษตรศาสตร์ ตามโครงการเกษตรเพื่อชีวิต และคหกรรม เท่านั้น

ในปีการศึกษา 2540 กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศใช้หลักสูตร ปวช . สาขาเกษตรและเทคโนโลยี แขนงหลักสูตร ปวช. เกษตรศาสตร์ ส่วนหลักสูตรระดับ ปวส . ได้เปิดสอนเพิ่มอีก 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร , สาขาวิชาช่างกลเกษตร และสาขาวิชาประมง ส่วนระดับ ปวส . ภาคนอกเกษตร เปิดสอนเพียง 2 สาขาวิชา เหมือนเดิม คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี

วันที่ 9 พฤษภาคม 2555 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตร โดยให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

1.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 115 ถนนนิเวศรัตน์ ชุมชนคลองเรียง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000 โทรศัพท์ 044-811160 โทรสาร 044-811583 Web site www.ccat.ac.th E-mail agchai7@ntc.ac.th

-พื้นที่ 197 ไร่ เป็นที่ตั้งของอาคารอำนวยการ อาคารเรียน อาคารฝึกอบรม อาคารปฏิบัติการ โรงงาน หอประชุม สนามกีฬา พื้นที่แปลงเกษตร บ่อเลี้ยงปลา โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ บ้านพักครู เจ้าหน้าที่หอพักนักเรียน -เลขที่ 443 เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู หอพักนักเรียน พื้นที่ 8 ไร่

-ไร่มัก ต.ห้วยไร่ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ เป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งเป็นที่วิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาต กรมป่าไม้ เข้าทำประโยชน์ตั้งแต่ปี 2516 พื้นที่ 450 ไร่ ต่อมาในปี พ 2552.ศ.กรมป่าไม้ขอคืนพื้นที่ส่วนที่ไม่ได้ทำประโยชน์เพื่อนำไปจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ จำนวนประมาณ 200 ไร่

สถานที่ตั้งวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่เส้นรุ้ง 16 องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ 102 องศาตะวันออก สูงกว่า ระดับน้ำทะเลปานกลาง 631 ฟุต อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัด ประมาณ 1.5 กิโลเมตร และห่างจาก กรุงเทพมหานคร 332 กิโลเมตร

สภาพที่ตั้งเป็นที่ลุ่ม ไม่มีการชลประทาน อาศัยธรรมชาติมีลำห้วยเล็ก ๆ เรียกว่าคลองเรียง ไหลคด เคี้ยวตามแนวเขตพื้นที่ด้านทิศตะวันตก หน้าฝนมีน้ำมาก หน้าแล้งจะขาดน้ำ การจัดการน้ำ เพื่อการเกษตรจึง ต้องมีประตู ปิด-เปิดน้ำเข้า และระบบสูบน้ำออกเมื่อมีปริมาณน้ำมาก และสร้างบ่อกักเก็บน้ำขนาดใหญ่พร้อม ถึงสูงวางท่อไปยังงานฟาร์มต่าง ๆ ส่วนน้ำอุปโภคบริโภคใช้บริการของการประปาส่วนภูมิภาคจังหวัดชัยภูมิ ติดตั้งมาตรทุกอาคาร และบ้านพักทุกหลัง วิทยาลัยฯไม่ได้ใช้ระบบน้ำใต้ดินเพราะมีความเค็มสูง สภาพของดิน

เป็นดินร่วนปนทราย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ มีการระเหยน้ำดี เก็บกักน้ำไม่อยู่ ระดับน้ำใต้ดินสูงต่ำขึ้นลงตามฤดูกาล

1.3 ระดับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยฯได้จัดการศึกษาในปัจจุบัน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาศึกษา 3 ปี (ปวช.1-2-3-) และระดับอุดมศึกษาศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาศึกษา 2 ปี (ปวส.1-2)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ได้เตรียมการเปิดสอนใน ระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตพืช และเทคโนโลยีช่างกลเกษตร เนื่องจากมีความพร้อมด้านบุคลากร เครื่องมือ และอุปกรณ์ โดยการจัดการศึกษาดังกล่าวนี้นั้นขึ้นอยู่กับความเห็นชอบ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1.4 สภาพชุมชน-เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

สภาพแวดล้อมสถานที่ตั้ง มีชุมชนบ้านเรือนราษฎรล้อมรอบ ห่างจากศูนย์ราชการ และตลาด มีสำนักงานแขวงทางชัยภูมิ ห่างออกไปประมาณ 100 เมตร มีวัดแสงชัยปิยาราม ห่างออกไปประมาณ 1 กิโลเมตร ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีของท้องถิ่นในรอบปี งานฉลองอนุสาวรีย์พระยาภักดีชุมพล ในเดือน มกราคม งานประเพณีสงกรานต์ในเดือน เมษายน งานทำบุญศาลเจ้าพ่อพญาแลในเดือน พฤษภาคม งานแห่เทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา เดือน กรกฎาคม เทศกาลท่องเที่ยวดอกกระเจียว ประมาณเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม และงานบุญบั้งไฟประจำหมู่บ้านหรือ ชุมชน

1.5 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ เป็นแหล่งเรียนรู้เกษตรกรรม และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรงกับตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

1.6 พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- พันธกิจที่ 2 ให้บริการและร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดี และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 3 วิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
- พันธกิจที่ 4 การเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก
- พันธกิจที่ 5 การบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด
- พันธกิจที่ 6 การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

1.7 อัตลักษณ์ของผู้เรียน ทักษะเยี่ยม เปี่ยมจิตอาสา

1.8 เอกลักษณ์สถานศึกษา สิ่งแวดล้อมดี เทคโนโลยีเหมาะสม
นิยมเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเพรียงแหล่งเรียนรู้เกษตรกรรม

2 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของจังหวัดชัยภูมิ

2.1 ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริเวณใจกลางของประเทศ เส้นรุ้งที่ 15 องศาเหนือ เส้นแวงที่ 102 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเล 631 ฟุต ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 332 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 12,778.3 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,986,429 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 7.6 ของพื้นที่ทั้งหมดของภาค และร้อยละ 2.5 ของพื้นที่ทั้งประเทศ มีเนื้อที่ใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาค และใหญ่เป็นอันดับ 7 ของประเทศ มีอาณาเขต ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และนครราชสีมา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี และเพชรบูรณ์

2.2 ลักษณะทางประชากร

จากสถิติของสำนักงานกลางทะเบียนราษฎร กระทรวงมหาดไทย ณ เดือน ธันวาคม 2553 จังหวัดชัยภูมิ มีประชากรทั้งสิ้น 1,127,423 คน เป็นชาย 561,146 คน คิดเป็นร้อยละ 49.80 ของประชากรทั้งจังหวัด เป็นหญิง 566,277 คน คิดเป็นร้อยละ 50.20 ของประชากรทั้งจังหวัด และมีประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล จำนวน 77,326 คน หรือร้อยละ 13.9 ส่วนที่เหลือจำนวน 136,650 คน หรือร้อยละ 86.1 อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล โดยมีจำนวนบ้านทั้งสิ้น 347,540 หลังคาเรือน และความหนาแน่นของประชากร โดยเฉลี่ยทั้งจังหวัด 88.9 คนต่อตารางกิโลเมตร รายละเอียดตามอำเภอที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่อำเภอเมืองชัยภูมิ 183,976 คน รองลงมาได้แก่อำเภอภูเขียว 127,247คน และอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุดได้แก่ อำเภอซับใหญ่ 14,440 คน อำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอเมืองชัยภูมิ / คน 156 ตร.กม. ดังนี้

3 ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดชัยภูมิ

- 3.1 พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในด้านการผลิตการจัดการสินค้าและบริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างมีประสิทธิภาพ สมดุลและยั่งยืน
- 3.2 พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 3.3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน
- 3.4 การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในด้านการผลิตการจัดการสินค้าและบริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างมีประสิทธิภาพ สมดุลและยั่งยืน

- การเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร

- การพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร การตลาด และเครือข่ายสินค้าเกษตร
- การพัฒนาเกษตร สถาบันเกษตรกร และวิสาหกิจชุมชน
- พัฒนาพื้นที่การเกษตรและการถือครองที่ดิน
- พัฒนาอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมแปรรูปผลผลิตผลการเกษตร
- พัฒนาฝีมือแรงงานและบริหารจัดการแรงงานอย่างมีระบบ
- พัฒนาส่งเสริมการทำเหมืองโปแตช และอุตสาหกรรมต่อเนื่อง
- พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น
- พัฒนาผู้ประกอบการและเครือข่ายด้านการตลาด

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

- ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- บริหารจัดการท่องเที่ยวให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน
- ส่งเสริมองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว

4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

- อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ
- การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต
- การพัฒนาการศึกษา
- การพัฒนาการสาธารณสุข
- การรักษาความมั่นคง และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

5. งบประมาณของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิปีการศึกษา 2556 จำนวนทั้งสิ้น 55,498,384.55 บาท
 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบประมาณประจำปีการศึกษา 2556

รายการ	เม.ย.55-ก.ย.55	ต.ค. 55-มี.ค.56	รวมยอด
1. งบบุคลากร			
1.1 เงินเดือน	13,354,925.80	12,963,852.33	26,318,778.13
1.2 เงินประจำตำแหน่ง	-	-	-
1.3 ค่าล่วงเวลา	222,800.00	87,800.00	310,600.00
1.4 เงินตอบแทนพิเศษของผู้ได้รับ	1,783,209.10	1,003,496.40	2,786,705.50
1.5 เงินวิทยฐานะ	1,659,191.94	1,463,466.66	3,122,658.60
1.6 ค่าจ้าง	1,546,300.65	1,634,400.00	3,180,700.65
1.7 เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ	79,550.00	86,220.00	165,770.00
1.8 เงินค่าครองชีพ	33,705.00	30,990.00	64,695.00
1.9 เงินชดเชยสมาชิก กบข.	220,559.97	217,631.05	438,191.02
1.10 เงินสมทบ กบข.	312,450.76	326,446.57	638,897.33
1.11 เงินสมทบ กสจ.	46,389.02	49,032.00	95,421.02
1.12 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	2,808.00	3,450.00	6,258.00
1.13 เงินช่วยการศึกษาบุตร	298,571.00	173,681.00	472,252.00
1.14 เงินช่วยค่ารักษาพยาบาลฯ	84,464.00	22,571.00	107,035.00
1.15 เงินช่วยค่ารักษาพยาบาลฯ	-	7,280.00	7,280.00
1.16 เงินช่วยการศึกษาบุตร-บ้านาญ	-	2,600.00	2,600.00
1.17 เงินช่วยค่ารักษาพยาบาลฯ	15,269.00	14,677.00	29,946.00
1.18 ค่าเบี้ยเลี้ยง	188,950.00	-	188,950.00
1.19 ค่าที่พัก	130,840.00	-	130,840.00
1.20 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการฯ	142,417.00	-	142,417.00
1.21 ค่าวัสดุ	1,858,708.83	1,256,905.87	3,115,614.70
1.22 ค่าซ่อมแซมและค่าบำรุงรักษาฯ	-	-	-
1.23 ค่าเชื้อเพลิง	566,615.55	104,630.12	671,245.67
1.24 ค่าจ้างเหมาบริการ-บุคคลภายนอก	324,511.00	262,571.00	587,082.00
1.25 ค่าธรรมเนียมธนาคาร	-	-	-
1.26 ค่าไฟฟ้า	747,279.15	584,227.64	1,331,506.79
1.27 ค่าน้ำประปาและน้ำบาดาล	266,933.08	88,936.17	355,869.25
1.28 ค่าโทรศัพท์	8,015.09	-	8,015.09
1.29 ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลขฯ	-	-	-
1.30 ค่าใช้สอยอื่นๆ	-	-	-
1.31 ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินการฯ	22,500.00	22,500.00	45,000.00
1.32 ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินการฯ	2,063,131.20	2,788,964.60	4,852,095.80
1.33 บัญชีค่าใช้จ่ายอื่น	-	-	-
1.34 ปรับหมวดรายจ่าย	-	-	-
1.35 พักค่าใช้จ่าย	5,417,960.00	904,000.00	6,321,960.00
	31,398,055.14	24,100,329.41	55,498,384.55

6. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2555 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน จำแนกตามแผนกวิชา ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา	ระดับ ปวช			ระดับ ปวส		รวม
	ปวช 1	ปวช 2	ปวช 3	ปวส 1	ปวส 2	
1.สัตวศาสตร์	18	15	11	12	11	67
2.พืชศาสตร์	18	12	11	11	10	62
3.ประมง	12	10	9	6	3	40
4.ช่างกลเกษตร	25	18	12	7	3	65
5.บริหารธุรกิจ	33	25	21	14	16	109
6.คหกรรมศาสตร์	12	6	6	-	-	24
7.เกษตรทั่วไป (ตาดโตน)	-	7	-	-	-	7
8. เกษตรทั่วไป(บ้านยาง บ้านเตื่อ)	-	-	34	-	-	34
9.เกษตรศาสตร์ทวิภาคี(ตาดโตน)	-	-	-	-	13	13
10.เกษตรศาสตร์ทวิภาคี (หม่อน)	-	-	-	-	14	14
รวม	118	93	104	50	70	435

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

ตารางที่ 2 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหาร	5	5	-	-	5	-	-	5	-	-	-	3	2	-
สัตวศาสตร์	15	14	1	-	12	3	-	6	9	-	1	6	7	-
พืชศาสตร์	9	9	-	-	5	4	1	1	7	-	1	3	5	-
ประมง	4	4	-	-	4	-	-	-	4	-	-	3	1	-
บริหารธุรกิจ	6	6	-	-	1	5	-	3	3	-	1	4	1	-
ช่างกลเกษตร	3	3	-	-	3	-	-	2	1	-	-	2	1	-
คหกรรมฯ	6	6	-	-	1	5	-	2	4	-	-	3	3	-
สามัญสัมพันธ์	9	8	-	1	1	8	-	-	9	-	1	3	4	-
รวมทั้งหมด	57	55	1	1	32	25	1	19	37	-	4	27	24	-

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
เจ้าพนักงานปฏิบัติการ	2	2	-	-	-	2	-	-	1	1	-
คณงาน	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
เจ้าหน้าที่อำนวยการ	3	-	3	-	3	-	-	3	-	-	-
เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	5	-	5	-	-	5	-	-	5	-	-
หัวหน้าหมวดรถยนต์	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
พนักงานขับรถยนต์	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
พนักงานบริการ	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
พนักงานชาย	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเล็ก	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
นักการภารโรง	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
คณงานกิจการเกษตร	5	-	-	5	5	-	5	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่วัดผล	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่กิจกรรม	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่แนะแนว	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล	3	-	-	3	1	2	-	-	-	3	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ปกครอง	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
รวมทั้งหมด	32	3	15	14	18	14	5	12	8	7	

7. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิที่ผ่านมา

ที่	รายการ	หน่วยงาน
1	เป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะเกษตร อกท. ระดับภาค ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2524	องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
2	ได้รับโล่พระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่นจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2531	องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
3	เป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะเกษตร อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ 15 พ.ศ. 2536	องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
4	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2536	องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
5	เป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะเกษตร อกท. ระดับภาค ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2542	องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
6	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ได้รับการตรวจประเมินมาตรฐาน การศึกษาจากการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบที่ 1 เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2547	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
7	เป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะเกษตร อกท. ระดับภาค ครั้งที่ 26 พ.ศ. 2547	องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
8	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก การประเมินภายนอกของ สมศ. รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2551	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
9	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ 2 ในการ ดำเนินการโครงการชีววิถี เรื่องการเผยแพร่สู่ชุมชน ในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี พ.ศ. 2555	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
10	เป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะเกษตร อกท. ระดับภาค ครั้งที่ 34 พ.ศ. 2555	องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ผลงานดีเด่นของครู และบุคลากรที่ผ่านมา

ที่	รายการ	หน่วยงาน
1	นางกิติมา สมฤาแสน, นายสมศักดิ์ เสียงเล็ก, นางพัชรี เสียงเล็ก, นายรุจิ ศรีนอก และ น.ส.อุทัยวรรณ สิงห์นา ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศที่ 3 การประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – ESSO ประจำปีการศึกษา 2553	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ บมจ.เอสไอ จก. และ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
2	ครูได้รับรางวัล 1 แสนครูดี จากคุรุสภาปีการศึกษา 2554 จำนวน 8 คน คือ นายประเสริฐ เทียบกลาง ,นายสมยศ เปสี, นางวิภา กาญจนกิ่ง, นายสมยศ จันทรงาม, นางวรรณณี พิทักษ์พิเศษ, นายสมศักดิ์ เสียงเล็ก, นางนิตยา นิจอกัย และนายศุภวัฒน์ ปากเมย	สำนักงานคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
3	นางวิภา กาญจนกิ่ง ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่นประจำปีการศึกษา 2554	สำนักงานคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
4	นายสมยศ จันทรงาม ได้รับรางวัลครูทำคุณประโยชน์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2554	สำนักงานคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานดีเด่นของนักเรียนนักศึกษา ที่ผ่านมา

ที่	รายการ	หน่วยงาน
1	นายอาทิตย์ ศรีบุญเรือง (พศ.2/1) ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	นางสาวลัดดา กรวดนอก ได้รับรางวัลผู้มีความประพฤติดี ประจำปีการศึกษา 2554	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย
3	น.ส.อรทัย ผาดำ, นายจักรกริช พันธวนิช (สศ.301) ชนะเลิศลำดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาสัตวศาสตร์ ทักษะสุกร ในงานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	องค์การเกษตรกรในใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
4	นายถนอมศักดิ์ ภิญโญศรี, นายปฏิญญา เลชะวัฒนะ (ปม.1/1) ชนะเลิศลำดับที่ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปะเกษตร ทักษะการจัดสวนตู้ปลา ในงานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	องค์การเกษตรกรในใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
5	น.ส.อภิขญา ช่างเรือ (คพ.1/1) ชนะเลิศลำดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาพื้นฐาน ทักษะการพูดในที่ชุมชน ในงานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	องค์การเกษตรกรในใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ที่	รายการ	หน่วยงาน
6	นายศุภกานต์ แก้วขวาน้อย (สศ.2/1), น.ส.น้ำทิพย์ ทองลาด, น.ส.สุธณี ดอนเตา เหล็ก (สศ.1/1) ชนะเลิศลำดับที่ 1 การสัมมนาผลงานทางวิชาการ สาขาสัตวศาสตร์ ภาคบรรยาย ในงานประชุมวิชาการ อกท.ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	องค์การเกษตรกรในใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
7	นายสกล ซาลีเปี่ยม (ชก.2/1) นายจตุพงษ์ โคตรนาวัง (ชย.301) ชนะเลิศลำดับที่ 3 กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ในงานประชุมวิชาการ อกท.ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	องค์การเกษตรกรในใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
8	นายภพบัณฑิต จำชาติ (คก.301) น.ส.กรกนก เจนชัย (คก.201) น.ส.ปาริตา วินิจ (คก.101) ชนะเลิศลำดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดทำบายศรี ในงานประชุมวิชาการ อกท.ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	องค์การเกษตรกรในใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
9	น.ส.เพชรรัตน์ เต็มผล (คพ.101) ชนะเลิศลำดับที่ 3 กิจกรรมการประกวดเพลง ลูกทุ่งหญิงและแสดงจินตลีลา ในงานประชุมวิชาการ อกท.ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	องค์การเกษตรกรในใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
10	นายศุภกานต์ แก้วขวาน้อย (สศ.2/1), น.ส.น้ำทิพย์ ทองลาด, น.ส.สุธณี ดอนเตา เหล็ก (สศ.1/1) ชนะเลิศลำดับที่ 3 การสัมมนาผลงานทางวิชาการ สาขาสัตวศาสตร์ ภาคบรรยาย ในงานประชุมวิชาการ อกท.ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	องค์การเกษตรกรในใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
11	นายสกล ซาลีเปี่ยม (ชก.2/1) นายจตุพงษ์ โคตรนาวัง (ชย.301) ชนะเลิศลำดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ในงานประชุมวิชาการ อกท.ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	องค์การเกษตรกรในใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
12	น.ส.กาญจวิภา ไม้หนองกอย, น.ส.ภาวิณี ประสิทธิ์อัน, น.ส.อรทัย ผาดำ (สศ.301) รองชนะเลิศลำดับที่ 3 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศที่ 3 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – ESSO	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

8. เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557-2559 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1. การบริหารจัดการ	1. จัดการศึกษาประเภทวิชาสัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ ประมง ช่างกล เกษตร บริหารธุรกิจ, ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์, ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นที่ยอมรับ ตลอดจนจัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและรู้จักคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ดีและจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
2. การพัฒนาผู้เรียน	1. จัดการศึกษาประเภทวิชาสัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ ประมง ช่างกล เกษตร บริหารธุรกิจ, ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์, ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานสากล โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพ ได้ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก 2. จัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	- จัดหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 สาขางาน
4. การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	1. ทุกสาขางานมีการทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู นักเรียน นักศึกษา สร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดรับกับประเมินคุณภาพภายใน 3. ส่งเสริม นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการทุกสาขางานได้ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
5. การบริการทางวิชาการวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม	<p>1. ร่วมมือและประสานกับสถานประกอบการ ชุมชนในการวางแผน การศึกษาการใช้ทรัพยากรการให้บริการทางวิชาการ เพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม และชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>ได้ตามมาตราฐาน การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพ ภายนอก</p>
6. การจัดหาทรัพยากรและแหล่ง การเรียนรู้	<p>1. ร่วมมือและประสานกับภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงานได้ตาม มาตราฐาน การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพ ภายนอก</p> <p>2. จัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะใน การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการรองรับการเจริญเติบโตของธุรกิจ ท่องเที่ยวของจังหวัดชัยภูมิได้ตามมาตราฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก</p>
7. การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับ ทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นไปตามมาตราฐานการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>2. สถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติ เพิ่มขึ้น เป็นไปตามมาตราฐานการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก</p>
8. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา	<p>1. ทุกสาขางานมีการจัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกงานของ นักศึกษา</p>

9. เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2557-2559 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	1. กำหนดแผนงานแนวทางปฏิบัติให้กับบุคลากรทุกฝ่าย และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการควบคุมความปลอดภัยร่วมกันอย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง
2. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	1. กำหนดแนวทางการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทางอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งมีมาตรการให้ครู และบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกันแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมก่อการทะเลาะวิวาท โดยสามารถลดจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
3. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	1. กำหนดแนวทางให้ครูที่ปรึกษา งานสวัสดิการพยาบาล งานความร่วมมือ งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อลดปัญหาด้านสิ่งเสพติด ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ D โดยมีแนวทางการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง
4. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	1. จัดให้มีการเรียนการสอนวิชา เพศศึกษา ในระดับชั้น ปวช. ทุกสาขางาน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง 2. กำหนดแนวทางให้ครูที่ปรึกษา งานสวัสดิการพยาบาล งานความร่วมมือ งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา จากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการลดความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง
5. ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	1. กำหนดให้งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำแผนงานมาตรฐานในการดูแลนักเรียนนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหาการพนัน และแหล่งมั่วสุมในสถานที่กลุ่มเสี่ยง เช่น นักเรียนหอพัก นักเรียนที่อยู่บริเวณแหล่งอบายมุข นักเรียนที่มีปัญหาครอบครัวแตกแยก เพื่อควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 2

สถานภาพสถานศึกษาในปัจจุบัน

1. การวิเคราะห์ SWOT

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1.1.1 จุดแข็งของวิทยาลัย (Strength)

- 1) วิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารงาน และนโยบายที่มีความชัดเจน บุคลากรมีความเข้าใจในบริบทของวิทยาลัย มีการกำหนดและมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติงาน
- 2) วิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแผนแม่บทเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความชัดเจน ครอบคลุมพันธกิจตามบริบทของวิทยาลัย
- 3) วิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 4) วิทยาลัยมีการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัย เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและงานฟาร์ม ให้กับผู้น้อย่างพอเพียง
- 5) วิทยาลัยมีการให้บริการหอพักและอาหารแก่ นักเรียนปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในระดับ ปวช. ตลอดระยะเวลา 3 ปี ทุกคน และบริการหอพักราคาสวัสดิการให้กับผู้เรียนในระดับ ปวส. ในทุกสาขาวิชาอย่างทั่วถึง
- 6) วิทยาลัยมีการให้บริการดูแลด้านสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน โดยการจัดให้มีระบบประกันสุขภาพ และอุบัติเหตุอย่างทั่วถึง
- 7) วิทยาลัยมีระบบการดูแลนักเรียนนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการประสานงานระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
- 8) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม หน่วยงานและสถานประกอบการสามารถประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ดีมาก
- 9) วิทยาลัยมีระบบประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารใ ให้กับนักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และสังคมภายนอกในหลายรูปแบบ เช่น มีเว็บไซต์ของวิทยาลัย วิทยุ และจดหมายข่าว ทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครองและชุมชน
- 10) สถานที่ตั้งวิทยาลัยอยู่ในเขตเมือง ศูนย์กลางของจังหวัดชัยภูมิ การคมนาคมสะดวก มีพื้นที่ที่พอเพียงในการจัดการศึกษาทุกสาขาวิชา โดนเฉพาะด้านการเกษตรกรรม เป็นวิทยาลัยเกษตรที่เก่าแก่เพียงแห่งเดียวในจังหวัดชัยภูมิ

11) วิทยาลัยมีครูที่ทรงคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่ทำการสอน และมีประสบการณ์ในการสอนยาวนาน และมีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างทั่วถึง มีความต่อเนื่องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ทั้งทางด้านการสอนและการปฏิบัติงาน

1.1.2 จุดอ่อนของวิทยาลัย (Weakness)

1) ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีอายุมากใกล้เกษียณอายุราชการทำให้มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงาน และภาระงาน ที่เพิ่มมากขึ้น บางสาขาวิชามีครูไม่เพียงพอ เช่น สาขาวิชาช่างกล เกษตร และสาขาวิชาประมง

2) วิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารค่อนข้างบ่อย ทั้งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง จากนโยบายที่เปลี่ยนไป

3) ครูมีภาระงานด้านต่างๆมาก เช่น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานตามโครงสร้างบริหาร งานประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้ครูมีเวลาในการพัฒนาการเรียนการสอนน้อยลง ส่งผลเสียต่อคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

4) วิทยาลัยมีพื้นที่น้อย ในการทำฟาร์มเชิงธุรกิจ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาตามนโยบาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ทางด้านการทำเกษตรกรรม เช่นการปลูกพืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ และ การทำปศุสัตว์

5) นักเรียนนักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในวิชาสามัญค่อนข้างต่ำ เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

6) วิทยาลัยมีเงินรายได้จากเงินบำรุงการศึกษา และรายได้จากงานฟาร์มธุรกิจในแต่ละปี น้อยมาก ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย เช่น ค่าวัสดุฝึกgrayวิชา และงบในการพัฒนาในด้านต่างๆ

7) ระบบการทำงานของครูและบุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่เป็นไปตามระบบคุณภาพ PDCA โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรายงานโครงการ หรือรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี และขาดการทำงานเป็นทีม (Team working)

8) วิทยาลัยมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนครูและบุคลากร ทำให้การดำเนินงานของวิทยาลัยไม่เต็มประสิทธิภาพ และเกิดความไม่คุ้มค่ากับการลงทุน

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1.2.1 โอกาสจากปัจจัยภายนอก (Opportunity)

1) จังหวัดชัยภูมิเป็นจังหวัดที่มีพื้นฐานทางด้านการเกษตรกรรมเป็นหลัก จึงมีอุตสาหกรรม การเกษตรประเภทต่างๆในพื้นที่จังหวัดพอสมควร เช่น โรงงานน้ำตาลขนาดใหญ่ โรงงาน แป้งมันสะปะหลัง โรงงานผลิตอาหารสัตว์ และฟาร์มปศุสัตว์ทั้งขนาดกลาง และขนาดใหญ่เป็นต้น ทำให้สามารถรองรับอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิได้เป็นอย่างดี

2) ชุมชน หน่วยงานในจังหวัดเช่น อบจ . เทศบาล อบต . และสถานประกอบการต่างๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับวิทยาลัย ทำให้วิทยาลัยได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้ดี

ยิ่ง เช่น การฝึกงานในสถานประกอบการ การสนับสนุนบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ประชาชนชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3) วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจาก สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูและผู้ปกครอง บริษัท ห้างร้านและเอกชนในจังหวัดในการระดมทรัพยากร เช่นเงินทุนการศึกษา หรือการจัดผ้าป่าการศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยอย่างดีและต่อเนื่อง

4) วิทยาลัยมีการนำเอาเทคโนโลยีในด้านต่างๆมาใช้ในการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่นเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้อินเตอร์เน็ต โทรทัศน์ที่ภายในวิทยาลัย ตลอดจนเทคโนโลยีทางการเกษตร ทำให้นักศึกษามีโลกทัศน์และการศึกษาค้นคว้าอย่างกว้างขวาง ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

5) การจัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือในปี 2556 ทำให้วิทยาลัยมีโอกาสในการพัฒนา โดยการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีในสายปฏิบัติการในหลายสาขาวิชาที่มีความพร้อม เช่น สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และพืชศาสตร์ เป็นต้น

6) นโยบายเร่งรัดพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็กให้มี คุณภาพของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำให้วิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น

7) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ 2542 ที่กำหนดให้วิทยาลัยฯต้องผ่านการประเมินและรับรอง มาตรฐานการศึกษาจากองค์กรภายนอก หรือ สมศ. ส่งผลให้วิทยาลัยต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรักษา มาตรฐานให้เป็นไปตามข้อกำหนดดังกล่าว ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2.1 อุปสรรคหรือภัยคุกคามจากปัจจัยภายนอก (Threat)

1) จังหวัดชัยภูมิมีสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่หลายแห่ง รวมทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิและมหาวิทยาลัยในจังหวัดใกล้เคียง ทำให้มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย

2) ปัญหาเกี่ยวกับราคาสินค้าเกษตรเกือบทุกชนิดที่ขาดเสถียรภาพ และมีราคาตกต่ำ ส่งผล ทำให้ผู้ประกอบการ และนักเรียนนักศึกษาไม่เกิดความเชื่อมั่นในอาชีพ การเกษตร และเห็นว่าเป็นอาชีพที่ลำบาก ต้องทำงานหนัก ค่าตอบแทนต่ำ และยากจน

3) สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยมีลักษณะเป็นสังคมเมือง มีสถานบันเทิงและสถานที่มั่วสุม ของวัยรุ่นในพื้นที่มาก อาจมีส่วนในการสร้างปัญหาให้กับนักศึกษาของวิทยาลัยทั้งปัญหาทางสังคม ยาเสพติด

4) ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายในการเรียนเพิ่มสูงขึ้น เป็นปัญหาต่อผู้ประกอบการ ของนักเรียนนักศึกษาเกษตรที่ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงมักเลือกที่จะให้บุตรหลานเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่อจบ การศึกษาในระดับ ปวช. ทำให้จำนวนนักศึกษาในระดับ ปวส. ลดลงอย่างมาก

บทที่ 3

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักที่มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลต่อการเพิ่มขึ้น ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจ

จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนางองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนอาชีวศึกษา

(พ.ศ. 2552-2561)

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมาย

1. มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. มีการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
3. มีการพัฒนาระบบการจ้างงานและกำหนดเงินเดือน/ค่าตอบแทนตามสมรรถนะ
4. ขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา โดยมีสัดส่วนผู้เรียนทวิภาคี/สหกิจศึกษา
5. เป็นร้อยละ 30 และเน้นการฝึกงาน
6. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญเป็น 60 : 40
7. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
8. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
9. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
10. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนางองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการ

1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
3. สร้างและพัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
4. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ
5. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (NQF)
6. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคม ให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญ 60 : 40
7. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่การอาชีวศึกษา
8. พัฒนากำลังคนระดับกลางให้มีความรู้และทักษะฝีมือได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

มาตรการ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
2. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้
4. จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
5. ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

มาตรการ

1. พัฒนากำลังคนให้มีความรู้ และทักษะฝีมือในระดับคุณภาพ
2. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของเยาวชนที่มีความสามารถในทักษะฝีมือ
4. สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาต่างๆ มีการพัฒนาคุณภาพ และการแข่งขันในเชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. พัฒนาโครงสร้างบริหารจัดการและกำหนดภารกิจที่ชัดเจน ภายใต้กฎหมายระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
3. กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
5. บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
8. พัฒนาระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้งส่วนกลาง สถาบัน และสถานศึกษา
9. สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการ

1. พัฒนาศักยภาพด้านสื่อสารของผู้บริหาร ครู บุคลากรการอาชีวศึกษา และนักเรียนนักศึกษา
2. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ
5. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกล
6. จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา
7. ปรับระบบความร่วมมือและเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

มาตรการ

1. ส่งเสริมการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ และเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้
3. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ และเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้
4. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน
5. ทำนุ บำรุง ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนา การอาชีวศึกษา

มาตรการ

1. พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเรียน การสอน
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ไปสู่ชุมชน และพัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์เพื่อศักยภาพการแข่งขันระดับสากล
4. ส่งเสริมการจดสิทธิบัตร และปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาการอาชีวศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และจัดการองค์ความรู้อาชีวศึกษา ทั้งใน ประเทศและระดับนานาชาติ
6. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาสู่สากล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (2555-2559)

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพ จบ ปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix it Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

“เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลกา รประเมินระดับชาติ (V-net) และการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ
- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอนและฝึกงานในสถานประกอบการ

2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาโดยอิงผลการประเมินของ สมศ.

ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ

2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน

2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา

- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
- วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
- วิทยาลัยการท่องเที่ยวล่าง

2.13 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

2.14 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

2.16 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน

2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

“ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันสมัยกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ

3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้เพื่อการบริหารจัดการ

- ดูแล และแก้ปัญหาครูจ้างสอน และใบประกอบวิชาชีพ
- สร้างขวัญ กำลังใจและจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร

3.4 ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

3.5 จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาขนาดเล็ก

3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

“การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู

พัฒนาการเรียนการสอน

4.4 ร่วมกับประเทศอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือใน และต่างประเทศ”

นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล

(พ.ศ. 2555-2569)

โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและ พัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้าง การยอมรับของสังคมที่มีต่อการ เรียนสาย อาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอ กระบบการ ศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้โครงการสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพ เดิมหรือสร้างอาชีพ ใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะ ของกรอบคุณวุฒิ วิชาชีพโครงการสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจในเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ
ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความ
มั่นคงในชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือ
ในการจัดการอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน
อาชีวศึกษา**

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัด
การศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรม
วิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับ
การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะ และประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากร
ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อการฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนโดยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจาะแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

นโยบายการบริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

1. บริหารงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแบบแผนของทางราชการโดยเคร่งครัด เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง และชอบธรรม
2. บริหารงานตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดชัยภูมิ และตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการบูรณาการร่วมกัน เพื่อให้มีนโยบายและแผนพัฒนาบังเกิดผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
3. บริหารงานโดยยึดหลักการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based management) หลักการประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance) หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) และหลักเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficient Economy)
4. พัฒนาสถานศึกษาทุกด้านไปพร้อม ๆ กัน ได้แก่
 - 4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 4.2 พัฒนาบุคลากร
 - 4.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 4.4 พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
 - 4.5 พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา
 - 4.6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน
 - 4.7 พัฒนางานฟาร์มเกษตรและผลิตภัณฑ์อาชีวศึกษา
 - 4.8 พัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
 - 4.9 พัฒนานวัตกรรม การวิจัย เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้และโครงการวิทยาศาสตร์
 - 4.10 พัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เกิดเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเด่นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
6. ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการอาชีวศึกษา
7. เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้มากขึ้น
8. เตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี พ .ศ. 2558 หรือ ค.ศ. 2015
9. การดำเนินนโยบายตามข้อ 1 – 8 จะเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

บทที่ 4

แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา 3 ปี จำนวน 8 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างและพัฒนากการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพทุกระดับอย่างเสมอภาค

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคูณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- โครงการสอนซ่อมเสริม
- โครงการนิเทศภายใน
- โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคูณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

หน่วยงาน ชุมชน

- โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มในสถานประกอบการ
- โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- โครงการเชิญวิทยากร

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

- โครงการฝึกทบทวนตามมาตรฐานวิชาชีพ
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามแนวทางการทดสอบการศึกษาด้าน V-net

- โครงการการทดสอบ Pre – V-net

กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาคูณภาพการเรียนการสอน กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

- โครงการกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- โครงการ Mini English camp
- โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศจัดหาครูภาษาอังกฤษชาวต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.6 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพตามสาขางาน

กลยุทธ์ที่ 1.7 ลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

- โครงการปรับปรุงพัฒนาหอพักนักศึกษา
- โครงการสร้างเครือข่ายครูผู้ปกครองเพื่อการดูแลนักเรียนนักศึกษา
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านอาชีพและการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 1.8 ส่งเสริมผู้จบการศึกษาให้ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ (ถ้าแก่น้อย)
- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1.9 เสริมสร้างแหล่งรายได้ของสถานศึกษาและการมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน

- โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สถานศึกษา (OCOP)
- โครงการตลาดนัดสินค้าเกษตร
- โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามสาขางาน

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการเรียนรู้

- โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชา
- โครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (PBL)
- โครงการฝึกอบรมครูด้านเทคนิควิธีการสอนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาคุณภาพการวัดผลและประเมินผลรายวิชา

- โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐานรายวิชา
- โครงการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาคุณภาพการฝึกงาน

- โครงการพัฒนาแผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ
- โครงการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการ
- โครงการสัมมนาการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

- โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา
- โครงการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

- โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและแผนกวิชา

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้วยกิจกรรม อกท
- โครงการเสริมสร้างจิตอาสาของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกมิติ
- โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการอุทยานการศึกษาเกษตร

กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาคุณภาพการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

- โครงการอบรม ศึกษาดูงานด้านการบริหารอาชีวศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3.5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

- โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาและแผนกวิชา
- โครงการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกล

กลยุทธ์ที่ 3.6 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการความเสี่ยง

- โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงแบบบูรณาการ (บวร)
- โครงการโรงเรียนสีขาว

กลยุทธ์ที่ 3.7 พัฒนาคุณภาพการจัดการระบบดูแลผู้เรียน

- โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
- โครงการประกันสุขภาพของผู้เรียน
- โครงการประชุมครูและผู้ปกครอง
- โครงการคัดกรองนักศึกษา
- โครงการครูพี่เลี้ยงประจำหอพัก
- โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของนักศึกษาแบบออนไลน์

กลยุทธ์ที่ 3.8 พัฒนาคุณภาพสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

- โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

- โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานให้ได้ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 3.9 พัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์

- โครงการจัดทำแผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปี
- โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์
- โครงการจัดทำฐานข้อมูลการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ 3.10 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางด้านวิชาการ
- โครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางด้านวิชาชีพ
- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.11 พัฒนาคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

- โครงการบริหารและจัดการความเสี่ยงทางด้านการเงินและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3.12 พัฒนาคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศ และหรือต่างประเทศ

- โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ ปรากฏษ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการอาชีวศึกษา
- โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนและพัฒนาผู้เรียน
- โครงการจัดหาเงินทุนเพื่อการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ให้บริการและร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดี และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องตรงตามความ

ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและแก้ปัญหาความยากจน

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และคนพิการ
- โครงการจัดตั้งอุทยานการศึกษาเกษตร
- โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์การเกษตรจังหวัดชัยภูมิ

กลยุทธ์ที่ 4.2 การสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it center)
- โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชนร่วมกับปรากฏษ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)
- โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ

พันธกิจที่ 3 วิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เป้าประสงค์ ครูและนักศึกษามีปริมาณผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และ สมศ.

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

- โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน
- โครงการพัฒนาและจัดหาปัจจัยพื้นฐานในการทำงานวิจัยของผู้เรียน
- โครงการจัดทำฐานข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของผู้เรียน
- โครงการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของผู้เรียน
- โครงการสัมมนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของผู้เรียนประจำปี

กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

และบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน
- โครงการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยด้านวิชาชีพ ของครูและบุคลากร
- โครงการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของครูเพื่อพัฒนาอาชีพ

พันธกิจที่ 4 การเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

เป้าประสงค์ ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาคุณภาพการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- โครงการปลูกฝังจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาคุณภาพปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งแวดล้อม

- โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- โครงการจัดสร้างสวนพฤกษศาสตร์เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- โครงการจัดตั้งอุทยานการศึกษาเกษตร
- โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม
- โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนและหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 6.3 พัฒนาคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬา และนันทนาการ

- โครงการกีฬาและนันทนาการภายในสถานศึกษา

- โครงการกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ภาค และระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- โครงการปรับปรุงพัฒนาแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการสร้างเครือข่ายร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านด้านเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6.5 การเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน

- โครงการจัดตั้งห้องอาเซียนศึกษา
- โครงการทัศนศึกษาดูงานในประเทศกลุ่มอาเซียน
- โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษาในกลุ่มอาเซียน

พันธกิจที่ 5 การบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 7.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

- โครงการพัฒนาความเข้มแข็งการประกันคุณภาพ
- โครงการอบรมการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับบุคคล และ แผนกวิชา

กลยุทธ์ที่ 7.2 พัฒนาคุณภาพคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

- โครงการนิเทศติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- โครงการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

พันธกิจที่ 6 การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพทุกระดับอย่างเสมอภาค

เป้าประสงค์ เพื่อเปิดโอกาสในการศึกษาให้แก่ผู้ สนใจอย่างทั่ว ถึง และเพิ่มปริมาณผู้เรียน
ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8.1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

- โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
- โครงการแนะแนวการศึกษาเชิงรุก
- โครงการเปิดสอนหลักสูตรทวิภาคีในสถานประกอบการ
- โครงการเปิดสอนหลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 8.2 ขยายโอกาสการศึกษาด้านอาชีวศึกษาทุกระดับจนถึงปริญญาตรี

- โครงการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- โครงการสอนวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และคนพิการ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
1.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. โครงการสอนซ่อมเสริม 2. โครงการนิเทศภายใน 3. โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ 2.00	75	80	85	หลักสูตรฯ	วิชาการ
1.2 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน	1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มในสถานประกอบการ 2. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 3. โครงการเชิญวิทยากร	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	4	4	5	หลักสูตร	วิชาการ
1.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1. โครงการฝึกทบทวนตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	60	70	80	แผนกวิชา	วิชาการ
1.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการทดสอบการศึกษา V-net	1. โครงการติว และทดสอบ Pre- V-net ประจำปี	-ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช 3 และ ปวส 2 ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ V-net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	45	55	65	หลักสูตร	วิชาการ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
1.5 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	1. โครงการกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2. โครงการ Mini English camp 3.โครงการจัดหาครูต่างประเทศ	ร้อยละของผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีคะแนนทดสอบ	45	55	65	แผนกวิชาสามัญฯ	วิชาการ
1.6 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	1. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพตามสาขางาน	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	60	70	80	แผนกวิชาฯ	วิชาการ
1.7 ลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา	1. โครงการปรับปรุงพัฒนาหอพักนักศึกษา 2. โครงการสร้างเครือข่ายครูและผู้ปกครอง	ร้อยละการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาเทียบกับแรกเข้า	< 30	<20	<15	-อาคารสถานที่ -แนะแนวฯ	พัฒนา กิจการฯ
1.8 ส่งเสริมผู้จบการศึกษาให้ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ 2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	60	70	80	แผนงานฯ	แผนงานฯ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม มีแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
2.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามสาขางาน	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ	4	4.5	5	หลักสูตร	วิชาการ
2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการเรียนรู้	1. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ร้อยละของครูที่มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้น	60	70	80	หลักสูตร	วิชาการ
2.3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	1. โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชา 2. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (PBL) 3. โครงการฝึกอบรมครูด้านเทคนิควิธีการสอนการสอน	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	4	4.5	5	สื่อการเรียนการสอน	วิชาการ
2.4 พัฒนาคุณภาพการวัดผลและประเมินผลรายวิชา	1. โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐานรายวิชา 2. โครงการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลรายวิชา	4	4.5	5	หลักสูตร	วิชาการ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
2.5พัฒนาคุณภาพการฝึกงาน	1.โครงการพัฒนาแผนการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ 2. โครงการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการ 3. โครงการสัมมนาการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ	ระดับคุณภาพในสถานประกอบการ และหน่วยงาน	4	4.5	5	แผนกวิชา	วิชาการ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
3.1 พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	1. โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา 2. โครงการส่งเสริมการทำงานร่วมกันของกรรมการสถานศึกษาและฝ่ายบริหาร 3. โครงการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	4	4.5	5	บุคลากร	บริหาร ทรัพยากรฯ
3.2 พัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและแผนกวิชา	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา	4	4.5	5	ประกัน คุณภาพฯ และงาน แผนฯ	แผนงานฯ
3.3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นที่น่าพอใจ	1. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้วยกิจกรรม ออกท. และ ชมรม 2. โครงการเสริมสร้างจิตอาสาของผู้เรียน 3. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกมิติ 4. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 5. โครงการอุทยานการศึกษาเกษตร	ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่น่าพอใจ	4	4.5	5	กิจกรรมฯ	พัฒนาการฯ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
3.4 พัฒนาคุณภาพการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	1. โครงการอบรม ศึกษาดูงานด้านการบริหารอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 2.โครงการพัฒนาองค์กรด้วยกิจกรรม OD	ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร	4	4.5	5	งานบุคลากรฯ	ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย
3.5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาและแผนกวิชา 2. โครงการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	4	4.5	5	สารสนเทศฯ	แผนงานฯ
3.6 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการความเสี่ยง	1. โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง 5 ด้าน 2. โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร (ควบคุมภายใน)	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการความเสี่ยง	4	4.5	5	สวัสดิการฯ	พัฒนาฯ
3.7 พัฒนาคุณภาพการจัดการระบบดูแลผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน 2. โครงการประชุมครูและผู้ปกครอง 3. โครงการคัดกรองนักศึกษา 4. โครงการครูพี่เลี้ยงประจำหอพัก 5. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของ	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	4	4.5	5	กิจกรรม	พัฒนาฯ

	นักศึกษาแบบออนไลน์						
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
3.8 พัฒนาคุณภาพสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการ	1. โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษา 2. โครงการปลูกไม้ยืนต้นเฉลิมพระเกียรติในหลวง 3. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานให้ได้ตามมาตรฐาน	ระดับคุณภาพในการพัฒนา ตูแลภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการ	4	4.5	5	อาคาร สถานที่ และ แผนกวิชา	บริหาร ทรัพยากรฯ
3.9 พัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	1. โครงการจัดทำแผนการจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างประจำปี 2. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี 3. โครงการจัดทำฐานข้อมูลการใช้ งานวัสดุ ครุภัณฑ์	ระดับคุณภาพในการจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	4	4.5	5	แผนและ งบประมาณ	แผนงานฯ
3.10 พัฒนาคุณภาพการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากรทางด้านวิชาการ 2. โครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากรทางด้านวิชาชีพ	ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	4	4.5	5	บุคลากร	บริหาร ทรัพยากรฯ

	3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา						
--	---	--	--	--	--	--	--

พันธกิจที่ 2 ให้บริการและร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดี และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและ
แก้ปัญหาความยากจน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
4.1พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพ	1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และคนพิการ 2. โครงการจัดตั้งอุทยานการศึกษาเกษตร 3. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์การเกษตรจังหวัดชัยภูมิ	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	4	4.5	5	-โครงการพิเศษและการบริการชุมชน	พัฒนาฯ
4.2 การสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น	1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it center) 2. โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชนร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น 4. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	4	4.5	5	ประชาสัมพันธ์	บริหารทรัพยากรฯ

	5. โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

พันธกิจที่ 3 วิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เป้าประสงค์ ครูและนักศึกษามีปริมาณผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และ สมค.

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
5.1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	1. โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาและจัดหาปัจจัยพื้นฐานในการทำงานวิจัยของผู้เรียน 3. โครงการจัดทำฐานข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของผู้เรียน 4. โครงการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของผู้เรียน 5. โครงการสัมมนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของผู้เรียนประจำปี	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน	4	4.5	5	งานวิจัยฯ	แผนฯ

พันธกิจที่ 3 วิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (ต่อ)

เป้าประสงค์ ครูและนักศึกษามีปริมาณผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และ สมศ.

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
5.2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน 2. โครงการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยด้านวิชาชีพของครูและบุคลากร 3. โครงการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของครูเพื่อพัฒนาอาชีพ	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	4	4.5	5	งานวิจัยฯ	แผนฯ

พันธกิจที่ 4 การเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

เป้าประสงค์ ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
6.1 พัฒนาคุณภาพการปลูกฝังความรักชาติ เทิดทูลพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4	4.5	5	กิจกรรม	พัฒนาฯ
6.2 พัฒนาคุณภาพปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งแวดล้อม	1.โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา 2. โครงการจัดสร้างสวนพฤกษศาสตร์ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. โครงการจัดตั้งอุทยานการศึกษา เกษตร 5. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4	4.5	5	-อาคาร สถานที่ -แผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง	บริหารทรัพยากร ฯ

พันธกิจที่ 4 การเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (ต่อ)
 เป้าประสงค์ ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
6.3 พัฒนาคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬา และนันทนาการ	1. โครงการกีฬาและนันทนาการภายในสถานศึกษา 2. โครงการกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ภาค และระดับชาติ 3.โครงการส่งเสริมกีฬาสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา	ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	4	4.5	5	กิจกรรมฯ	พัฒนาฯ
6.4 พัฒนาคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการปรับปรุงพัฒนาแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการสร้างเครือข่ายร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	4.5	5	แผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง	วิชาการ

พันธกิจที่ 4 การเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (ต่อ)
 เป้าประสงค์ ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
6.5 การเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน	1.โครงการจัดตั้งห้องอาเซียนศึกษา. 2.โครงการทัศนศึกษาดูงานในประเทศกลุ่มอาเซียน 3. โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษาในกลุ่มอาเซียน 4.โครงการเสริมทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ การเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน	4	4.5	5	-แผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง -ความร่วมมือ ฯ	วิชาการ แผนฯ

พันธกิจที่ 5 การบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
7.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งการประกันคุณภาพ 2. โครงการอบรมการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับบุคคล และแผนกวิชา	ระดับคุณภาพในระบบประกันคุณภาพภายใน	4	4.5	5	ประกันฯ	แผนฯ
7.2 พัฒนาคุณภาพคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	1.โครงการนิเทศติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน 2.โครงการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	4	4.5	5	ประกันฯ	แผนฯ

พันธกิจที่ 6 การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพทุกระดับอย่างเสมอภาค

เป้าประสงค์ เพื่อเปิดโอกาสในการศึกษาให้แก่ผู้สนใจอย่างทั่วถึง และเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสถานศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปีการศึกษา			ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	งาน	ฝ่าย
8.1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน	1.โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 2. โครงการแนะแนวการศึกษาเชิงรุก 3. โครงการเปิดสอนหลักสูตรทวิภาคี ในสถานประกอบการ 4. โครงการเปิดสอนหลักสูตรเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์ 5. โครงการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับ ประเทศอาเซียน	จำนวนนักศึกษาทั้งในระบบ และระบบทวิภาคี หรือเทียบ โอน	500	600	700	-ประชาสัมพันธ์ -งานแนะแนว	แผนฯ พัฒนาฯ
8.2 ขยายโอกาสการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาทุกระดับจนถึง ปริญญาตรี	1.โครงการเปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ 2. โครงการอบรมวิชาชีพแก่ ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และคนพิการ	1.จำนวนนักศึกษาแรกเข้าใน สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระดับ ปริญญาตรีสายปฏิบัติการ 2.จำนวนผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และคนพิการที่เข้า รับการฝึกอบรมวิชาชีพ	30 100	30 100	30 100	แผนกวิชา สัตวศาสตร์ โครงการพิเศษ	วิชาการ

